SAKTHI FOUNDATION - Uni5 EDUCATION

VALUE OF MONEY - [6 - 12 years old children] - Dr.Maria Montessori [From childhood to adolescence]

Till the age of 6 the child is being brought up in home and school in a well prepared environment with many activities, plays, games, actions, learning exercises. From the age of 6.5 he is now in the condition to explore more of his environment and he has to go out and merge with the society. The home and school syllabus must prepare a time for that.

He has to start construct all his previous experiences with social skills and more learning. Practically he has to link his own self with society.

So please allow the child to explore more and mingle with out siders, society and enhance his social - civics skills.

The most important beginning skill at this age level is the concept of money. Let us plan and set the environment for the child to understand the following features for money.

a. What is money?

b. Why we need money?

c. What is the value of the money which we hold?

d. What can be purchased with the money which we have and we do not have?

e. The energy transfer concept with money.

f. Money is the symbol of value for the true and perfect work.

g. Money cannot do everything; it has its own limitations.

h. Who is poor? Who is rich?

i. There can be happiness without money.

j. The value of the money in our hand never changes when it gets transferred to other person.

Thanks - Dr.Montessori.

TAMIL VERSION

பணமும் குழந்தையும் [6 - 12 years old children] - Dr.மரியா மாண்டிசொரி [From childhood to adolescence]

பாதுகாப்பு உடைய ஒரு சூழலில் பல பயிற்சிகளும் விளையாட்டுக்களும் சேர்ந்து கற்பிக்கப் பட்ட வயது நிலையில் இருந்து ஆறு வயதுக்கு மேல் குழந்தைக்கு வேறு பயிலும் பயிற்றுவிக்கும் சூழல் வழங்கப்பட வேண்டும்.

உடல் ரீதியாக வளர்ந்து ஆரோக்யமாக இருக்கும் இப்பருவத்தில் கல்வி என்பது வெறும் மனப்பாடம் செய்வதும், புத்தகங்களைப் பார்ப்பதும் இல்லை.

குழந்தை இது வரை சேர்த்து வைத்திருக்கும் அறிவுக் கூறுகளை [units of knowledge] மெல்ல மெல்ல எதார்த்த வாழ்வுடன் தன்னுடன் தொடர்பு படுத்திக் கொள்ள வழி செய்ய வேண்டும்.

மிக அதிக அளவில் சமுதாயத்துடன் பழக விடுக.அப்போது தான் தான் வாழும் சூழலின் இயற்கை அனுபவம் கிடைக்கும்.

ஆறு வயதின் பாதிமுதல் பணம் என்றால் என்ன? பணம் எதற்குத் தேவை? பணத்தின் மதிப்பு என்ன? என்று குழந்தை அனுபவம் மூலம் தெரிந்து கொள்ள ஏற்பாடு செய்க.

தன்னிடம் உள்ள ஒரு ரூபாய்க்கு என்ன கிடைக்கும் கிடைக்காது என்று குழந்தை முதலில் தெரிந்து கொள்ளுதல் அவசியம்.

அடுத்து குழந்தை, பணம் வாழ்வதற்கு மிகவும் முக்கியம், ஆனால் அதுவே வாழ்க்கை அல்ல என்ற கோட்பாட்டை உணர்தல் அவசியம்.

பணத்தால் பல விஷயங்களைச் சாதிக்க முடியாது.இதைக் குழந்தை தெரிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.

பணம் இல்லாமலும் உலகில் பல சந்தோஷங்களைப் பெற முடியும் என்பதையும் குழந்தைக்கு உணர்த்துக.

பணம் என்பது தான் செய்த வேலைக்கு உரிய energy என்று உணர வேண்டும்.

தன்னிடம் உள்ள பணம் தன் உழைப்பினால் ஏற்பட்டது என்பதை உணர்த்தும் பல அழகிய ஆர்வமுள்ள செயல்முறை விளக்க projects செய்க.

குழந்தைக்குக் கையில் பணம் கொடுத்துக் கையாளச் செய்க.

ஒவ்வொரு தேசத்தின் பணத்தின் அளவை, பெயர், மாதிரிகளைக் காட்டுக.

தன்னிடம் இருக்கும் பணமே ஒரு பொருளை வாங்கும் போதோ, பிறருக்கு உதவும் போதோ அடுத்த மனிதரின் கையில் சேர்கிறது என்று குழந்தை உணர வேண்டும்.

ஏழை யார்? பணக்காரன் யார்? என்ற கோட்பாட்டை விளக்குக.

நன்றி!