

## SAKTHI FOUNDATION - Uni5 EDUCATION

### NEEDS OF 7 - 12 YEARS OLD CHILDREN

**ஆறு முதல் பன்னிரண்டு வயது வரை உள்ள குழந்தைகளின் இயல்புகள் - தேவைகள்.**

மேற்கூறிய அவய்தில் இருக்கும் குழந்தைகளைப் பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் புரிந்து கொள்வதற்காக மிகவும் பயனுள்ள இப்பகுதியை வெளியிடுகிறோம். Dr.மரியா மாண்டிசொரி அம்மையாரின் கல்விக் கொள்கைகள் உலக ப்ரசித்தி பெற்றவை.அவற்றில் அவர் மனோரீதியாக மருத்துவ ரீதியாகக் கூறும் கோட்பாடுகளை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறோம்.

உடலால் மனதால் அறிவால் விழிப்புணர்வால் நம் குழந்தைகள் பரிணாமம் அடைந்து மாறுகின்றனர். இந்த உண்மையை முதலில் பெரியவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

குழந்தையை முதலில் அதன் இயற்கையான இயல்பின்படி ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

இவ்வயதுக் குழந்தைகளின் தேவைகளை யூகித்து அறிக.இவ்வயதுக் குழந்தைகள் தம் தேவைகளை வெளிப்படையாகக் கூற முடியாது.

மிகச் சிறிய வயதுக் குழந்தைகளின் தேவைகளைத் தாய் அறிவது போல் இவ்வயதுக்கும் உரிய தேவைகளை அறிய வேண்டும்.

பேச்சு - நடை - உடை - பாவனை என அனைத்தும் மாறுகின்றன.

உடல் ரீதியாக முதலில் குழந்தை மாறிவிடுவதால் அதற்குத் தன்னைச் சுற்றியுள்ள உலகின் அனுபவங்களையும் வாழ்க்கையின் பல கோணங்களையும் காட்டும் சூழல் ஏற்படுகின்றது.

கல்வி மூலம் பெறும் அறிவு, அதைத் தொடர்ந்து பல பயிற்சிகள் செய்வதன் மூலம் பெறும் அனுபவம் ஆகியன மூலம் குழந்தை தன் அறிவை வளர்த்துக் கொள்கிறது.

கற்றத்தை மனதில் ஆழப்படுத்திக் கொண்டு அதன் கோட்பாட்டை முழுவதுமாக உணர்ந்து கொள்ளும் abstraction இவ்வயதில் ஏற்பட வேண்டும்.

அந்த abstraction மாயா ஜாலமாக வராது.கவனமான பயிற்சிகள், புரிந்து கொள்ளுதல், பகுத்து ஆய்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் தான் அது வரும்.

நம்மாள் உருவாக்கப் பட்ட உலகினை முழுக்க முழுக்க புதிய உலகை எதிர்நோக்கும் பருவக்கட்டம் இது.அதனால் "அதைச் செய்யாதே இதைச் செய்யாதே" என்று கூறும் போது தான் பெரியவர்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் இடையே ப்ரச்சனைகள் வருகின்றன.

நியாயம் - அநியாயம் - உண்மை - பொய் என்று பகுத்து ஆய்வு செய்யும் பக்குவம் வளர ஆரம்பிக்கும் பருவம் இதுவாகும்.எனவே பெரியவர்கள் நாம் மிகவும் முன் உதாரணமாக வாழ வேண்டும்.

எதற்கும் காரணம் கேட்கும் பருவம் இது.செய்யும் காரியங்களுக்கு உரிய காரணங்களை இவர்கள் எதிர்நோக்குகிறார்கள்.மிக எளிய பயிற்சிகள் தகவல்கள் ஆகியவற்றில் இவர்களுக்கு இப்போது ஈடுபாடு இல்லை.

"ஏன் எதற்கு எப்படி" என்று கேள்விகள் மூலம் தன் அறிவையும் வாழ்க்கையின் அனுபவத்தையும் பெருக்கிக் கொள்ளும் ஆர்வம் அதிகம் என்பதை நாம் புரிந்து கொள்கிறோம்.

புலன்கள் மூலம் உணர்ந்து அனுபவங்களைப் பெறுவதை விட்டு அறிவால் உணர்ந்து தெளிய ஆரம்பிக்கிறார்கள் இவ்வயதினர்.

தனது தேவைகளுக்கு ஏற்பத் தன் காலத்தினைத் திட்டம் போட்டுக் கொண்டு செயல்படும் திறன் இப்பருவத்தில் வளர்கிறது.

எதற்கும் காரணம் - காரியம் தெரிந்து கொள்ளும் பருவம் இது.

தான் செய்த செயல்களை அடுத்து அடுத்து ஏற்படும் பக்க விளைவுகளைத் தெரிந்து கொள்வார்கள்.அதைப் பக்குவமாக எடுத்து விளக்குவது பெரியவர்களின் கடமை.

இப்பருவத்தின் ஒவ்வொரு செயலையும் நாம் அமைதியாக கவனிக்க வேண்டும்.

அதிகம் கேள்விகள் கேட்டு, அவற்றிற்கு உரிய பதில்களைத் தேடும் பருவம் இது.மிகவும் போர் அடிக்கும் விளக்கங்களையும் தராதீர்கள். சுருக்கமாக விளக்கம் தருக.உண்மையைக் கூறுக.கற்பனை வேண்டாம்.

குழந்தை ஆர்வத்தை உங்கள் அடக்குமுறையால் அடக்காதீர்கள்.

புதிய உள்கைன் புதிய அனுபவங்களின் பாதிப்பு அவர்களுள் பல கிளர்ச்சிகளை ஏற்படும்.அதனல அவர்கள் உணர்ச்சிகளைக் காட்டுகிறார்கள்.

எதையும் எதற்கும் அவசரப்படுத்தாரீர்கள்.

பிறந்த குழந்தைக்கு உதவுவது போல் புதிய அனுபவங்கள் கொண்ட வாழ்க்கையை எதிர்கொள்ள அவர்களுக்கு உதவுக.

செயல், அதைச் செய்வதால் அடுத்து ஏற்படும் விளைவுகளை தெளிவு படுத்தி விடுக.முடிவுகளை அவர்களே எடுக்கும் பக்குவத்தை வளர்த்திடுக.

உணர்ச்சிக்கும் அறிவுக்கும் பக்குவம் ஏற்பட அவர்களுக்கு உதவுக.

வெறும் கற்பனையில் உழலும் சூழல்களை ஏற்படுத்த வேண்டாம்.

எண்ணம் - பேச்சு - செயல் ஆகியவற்றிக்குப் போதிய சுதந்திரம் தருக.அச்சுதந்திரம் மற்றவர்களின் சுதந்திரத்திற்கு இடையூறு செய்ய விடவே வேண்டாம்.

படிக்கும் கோட்பாடுகளை சொந்த அனுபவங்களுடன் இணைத்துக் கற்கும் திறனை இவ்வயதில் ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

வாழ்வின் எதார்த்தத்தை அவர்கள் அனுபவிக்க வழிவிடுக.

முடி மற்றும் பற்களின் சுத்தத்தையும் ஆரோக்யத்தையும் வழிநடத்துங்கள்.

அவர்களின் கைகளும் கால்களும் வளர்ந்து வலுவாகிய பருவம் இது.அவற்றின் மூலம் தான் வாழும் சூழலில் உள்ள அனுபவங்களைப் பெறத் துடிக்கும் பருவம் இது.

அவர்களின் வீரயம் மிக்க ஓட்டத்தையும் நடையையும் அடக்க வேண்டாம்.

திட்டமிடப்பட்ட ஆரோக்யமான உணவைத் தருக.

தன்னுள் இருக்கும் கற்பனைத் திறத்துடன் உண்மையை இணைத்து அனுபவிக்கும் பருவம் இது.

தூய நல்ல ஆடைகள் அணிவதில் கவனம் செலுத்த ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

அவர்களின் இலக்குகளை அவர்களே நிர்ணயிக்க ஊக்குவிக்கவும்.அதை அவர்களே

காலம் வகுத்துக் கொண்டு அடைய முதலில் நாம் பொறுமையுடன் இருக்க வேண்டும்.

சமுஹ நிகழ்வுகளில் பங்கு கொள்ள அனுமதிக்க வேண்டும். குடும்பத்திலும் உறவின் சூழலிலும் அவர்களையும் மதித்து ஏற்றுக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

சரியான ஆரோக்யமான கலைகள், கலாச்சாரம், பண்பாடுகளைக் காட்டுக.

பெரியவர்களாகிய நாம் தான் முன்மாதிரியாக முன் உதாரணமாக இருக்க வேண்டும்.

நாம் ஒன்றைச் செய்து அதற்கு எதிர்மாறாக அவர்களிடம் நியாயத்தை எதிர்பார்க்கக் கூடாது.

குழந்தைகளை சதா நம் எண்ணத்தின் செயல்களின் கட்டுப்பாடுகளுக்குள் வைத்துக் கொள்ளும் பருவம் இது அல்ல. அதைச் செய்வதன் மூலம் அவர்கள் தாங்கள் வாழும் சூழலின் அனுபவங்களை உணர முடியாமல் போய்விடுகிறார்கள். அதனால் வாழ்க்கையின் உண்மைகள் அவர்களுக்குப் புலப்படுவதில்லை. இதனால் அவர்கள் வயதுக்கு ஏற்ற விழிப்புணர்வுக்குள் பரிணமிப்பதில்லை.

நாம் வாழும் சமுஹத்தின் இயல்புகளை நல்ல ஆரோக்யமான நகரீக பண்பாட்டு கலாச்சாரக் கூறுகளுடன் அளித்திடுக.

எத்தனை வகையான பயிற்சிகளும் தருக. அவை அவனது ஆழ்ந்த அனுபவத்தையும் ஆர்வத்தையும் ஊக்குவிப்பதாகத் தான் இருக்க வேண்டும். அளவுக்கு அதிகமான வேலைகளும் பயிற்சிகளும் கற்றுக் கொள்வதற்குக் கட்டாயப்படுத்த வேண்டாம்.

கற்பதாலும் சமுஹ உறவுகள் மூலமும் ஆழ்ந்த அறிவும் அனுபவமும் ஒரே நேரத்தில் ஏற்பட வாய்ப்புகள் தருக.

வாழ்க்கைக் கல்வியையும் வாழ்வின் உன்னத நியதிகளையும் சமுஹ வாழ்வியல் அனுபவங்களுடன் காட்டுக. போதிப்பதை விடுக!

சமுஹ உறவுகளும் பழக்கவழக்கங்களும் அவர்களின் உள்ளுணர்வில் ஆழப்பதிந்து நற்பண்புகளை வளர்க்க வேண்டும். இதையே ஆன்மீகம் என்கிறோம்.

சமுஹக் கல்வியை வெறும் நூல்கள் மூலமும் அறிவுரை மற்றும் கற்பனை மூலம் எடுத்துச் சொல்வதுடன் அவற்றை அனுபவப்பூர்வமாக எதிர்கொள்ளும் சந்தர்ப்பச் சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தித் தருக.

தனது சுய சிந்தனை, அறிவு ஆகியவற்றின் மூலம் தொடர்ந்து அனுபவங்களைப் பெறுவதற்குரிய சூழலை நாம் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

குழந்தையின் உடலும் மனமும் விரைவில் சேர்வாகி ஆர்வம் குறையும் எவ்வித வேலையும் பயிற்சியும் தருவதைத் தவிர்த்திடுக.

சமுஹத்தில் குழந்தைகளுக்கூ ஏற்படும் பாதிப்புகள், ஆபத்துகள், உடல் கல்வி ஆகியவற்றைக் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துக.

அவனது வேலைகளை அவனே செய்ய முற்பட ஊக்குவிக்கவும். அவனது உடைமைகளின் மீதான பொறுப்புணர்வை ஏற்படுத்துக.

அன்றாட வாழ்வில் செய்யும் வேலைகள் அனைத்தும் தரப்படும் போது கவனமும் உடல் சக்தியும் ஒருங்கிணையும்.

தன்னையும் இயற்கையையும் பினைத்து அறியும் வாய்ப்புகள் கொண்ட பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டுத் தருக.

அறிவியல், தொழில்நுட்பம், ஆய்வுகள், வரலாறு, பூமி இயல், கலைகள் போன்றவை இவர்களை அதிகம் கவரும். ஆனால் அவற்றை உடனடியாக முழுமையாக perfection மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்க வேண்டாம்.

இப்பருவத்திற்கு உரிய கல்வி என்பது வெறும் புத்தகப் படிப்பு மட்டும் இல்லை. சுய-சமுஹ வாழ்வியல் கல்வியாக அது இருக்க நாம் பயிற்சிகளைத் திட்டமிட வேண்டும்.